

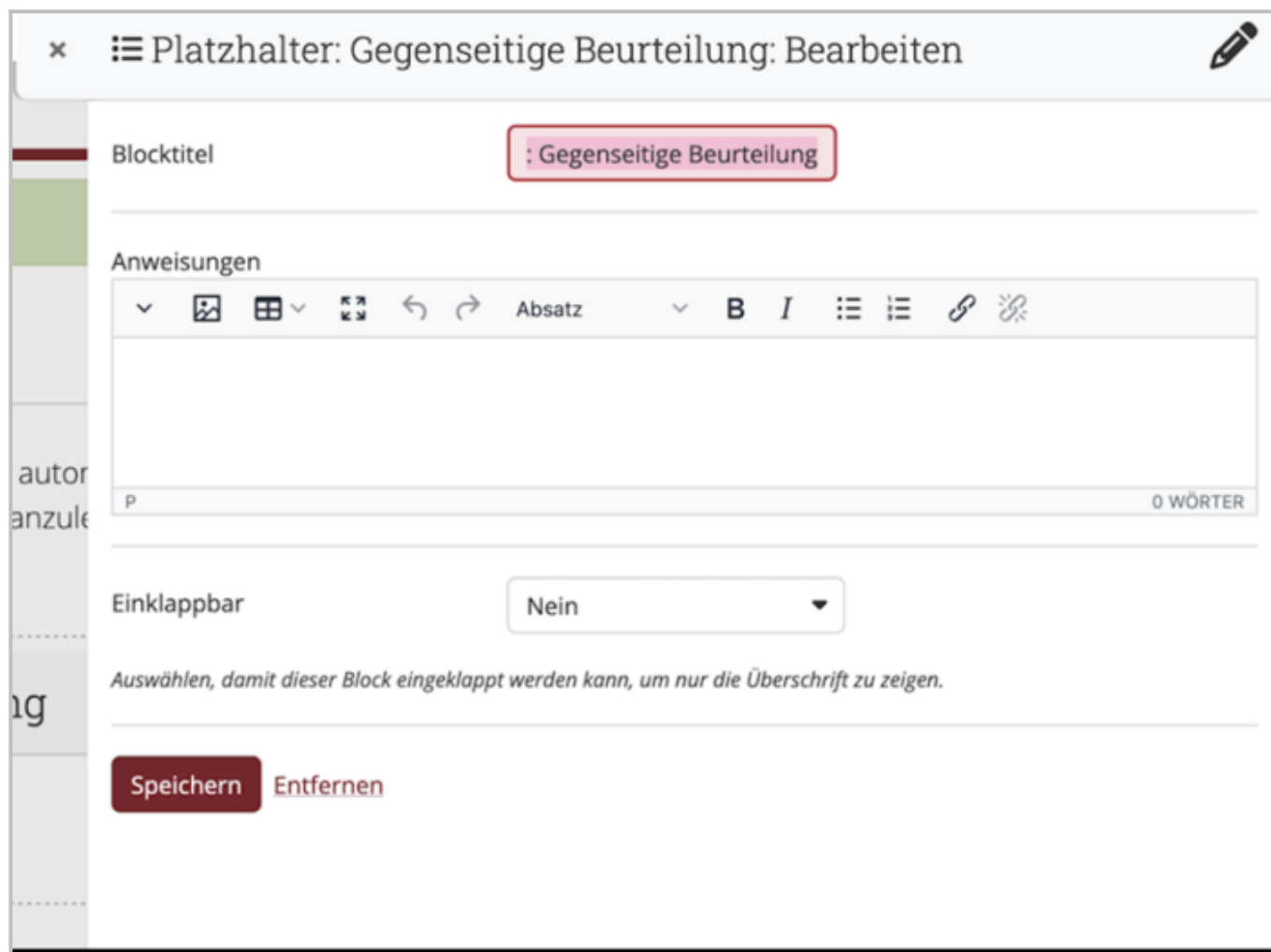
myPortfolio - Feedbackmöglichkeiten

3. Feedback von Studierendenseite (Peer-to-Peer)

Für Feedback von Studierenden an Studierende bietet sich die "Gegenseitige Beurteilung" an. Studierende können (bis auf die Einreichungsfunktion) auch die anderen Feedback-Optionen zu nutzen, wobei sich aber Lehrenden- und Peer-Feedback mischen können. Wenn Sie eine offensichtliche Trennung zwischen den beiden schaffen möchten, empfehlen wir, die "Gegenseitige Beurteilung" als einzigen Ort für Peer-To-Peer Feedback zu kommunizieren, und die anderen Möglichkeiten ausschließlich für das Lehrendenfeedback zu verwenden.

3.1 Gegenseitige Beurteilung/ Selbsteinschätzung

Dies ist eine Funktion, welche als Artefakt entweder von der Lehrperson oder von den Studierenden selber eingefügt werden kann. Sie erlaubt den Studierenden, in den Portfolios anderer Studierender Kommentare direkt unter einzelnen Artefakten zu hinterlassen.



The screenshot shows a web form titled "Platzhalter: Gegenseitige Beurteilung: Bearbeiten". The form has a sidebar on the left with a search icon and a list of categories. The main content area includes a "Blocktitel" field with a red box containing ": Gegenseitige Beurteilung". Below this is an "Anweisungen" section with a rich text editor toolbar (bulleted list, numbered list, link, unlink, undo, redo, bold, italic, text color, background color) and a text area. The text area contains the letter "P" and a word count of "0 WÖRTER". Below the text area is an "Einklappbar" (collapsible) section with a dropdown menu set to "Nein". Below this is a note: "Auswählen, damit dieser Block eingeklappt werden kann, um nur die Überschrift zu zeigen." At the bottom are two buttons: "Speichern" (Save) and "Entfernen" (Remove).

Fig. 1: Gegenseitige Beurteilung einfügen

Dies ist eine Funktion, welche als Artefakt entweder von der Lehrperson oder von den Studierenden selber

eingefügt werden kann. Sie erlaubt den Studierenden, in den Portfolios anderer Studierender Kommentare direkt unter einzelnen Artefakten zu hinterlassen.

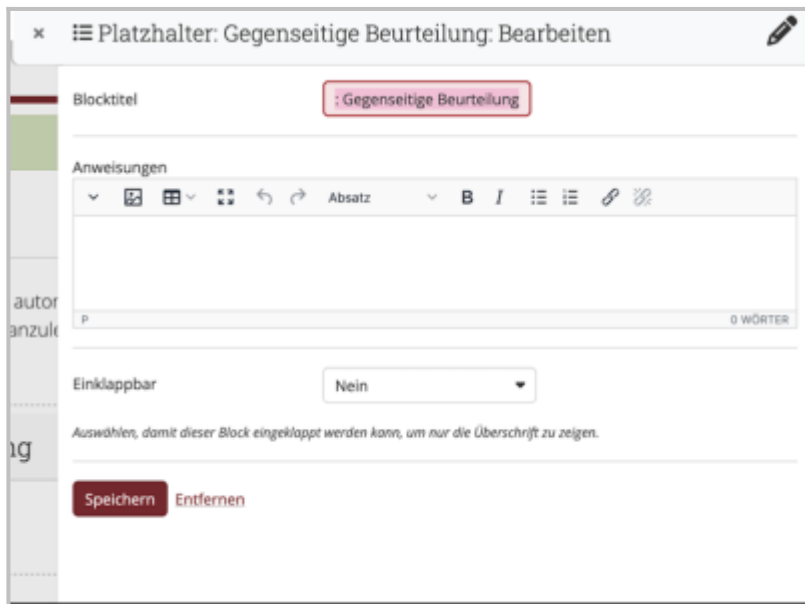


Fig. 1: Gegenseitige Beurteilung einfügen

Um diese Funktion für Ihre Studierenden zu ermöglichen, müssen Sie das Artefakt „Gegenseitige Beurteilung“ in eine Seite einfügen, welche Sie mit Ihren Studierenden geteilt haben.

Wenn diese dann ihrerseits Artefakte auf dieser Seite einfügen, können sie von den anderen Teilnehmenden Feedback erhalten. Sie können Ihren Studierenden auch vorgeben, Sie sollen dieses Artefakt selber einfügen, auf Seiten, die sie mit der Gruppe teilen.

Das Artefakt kann außerdem ebenfalls zur Selbsteinschätzung genutzt werden. Dafür müssen Ihre Studierenden nur den Block auf einer Seite einfügen und anschließend statt *Gegenseitige Beurteilung* die Option *Selbsteinschätzung* wählen.



Fig. 2: Gegenseitige Beurteilung oder Selbsteinschätzung

Um diese Funktion für Ihre Studierenden zu ermöglichen, müssen Sie das Artefakt „Gegenseitige Beurteilung“ in eine Seite einfügen, welche Sie mit Ihren Studierenden geteilt haben.

Wenn diese dann ihrerseits Artefakte auf dieser Seite einfügen, können sie von den anderen Teilnehmenden Feedback erhalten. Sie können Ihren Studierenden auch vorgeben, Sie sollen dieses Artefakt selber einfügen, auf Seiten, die sie mit der Gruppe teilen.

Das Artefakt kann außerdem ebenfalls zur Selbsteinschätzung genutzt werden. Dafür müssen Ihre Studierenden nur den Block auf einer Seite einfügen und anschließend statt *Gegenseitige Beurteilung* die Option *Selbsteinschätzung* wählen.



Fig. 2: Gegenseitige Beurteilung oder Selbsteinschätzung

Gegenseitige Beurteilung

Anweisungen

Absatz

B
I

Das hast du toll gemacht

P
5 WÖRTER

Entwurf speichern

Veröffentlichen

Abbrechen

Entwurf speichern: Nur du kannst den Entwurf sehen. Während sich die Arbeit im Entwurfsmodus befindet, können Änderungen vorgenommen werden.

Abgeben: Die Person, für die du dieses Portfolio abgibst, kann die Beurteilung sehen. Alle anderen, die Zugriff auf das Portfolio haben, können es ebenfalls einsehen, es sei denn, das Portfolio enthält auch die Annahmesperre und wird vom Portfolioverantwortlichen nicht freigegeben. Du kannst veröffentlichte Beurteilungen nicht in den Entwurfsstatus zurücksetzen.

Fig. 3: Gegenseitige Beurteilung Einstellungen



Fig. 4: Selbsteinschätzung Einstellungen

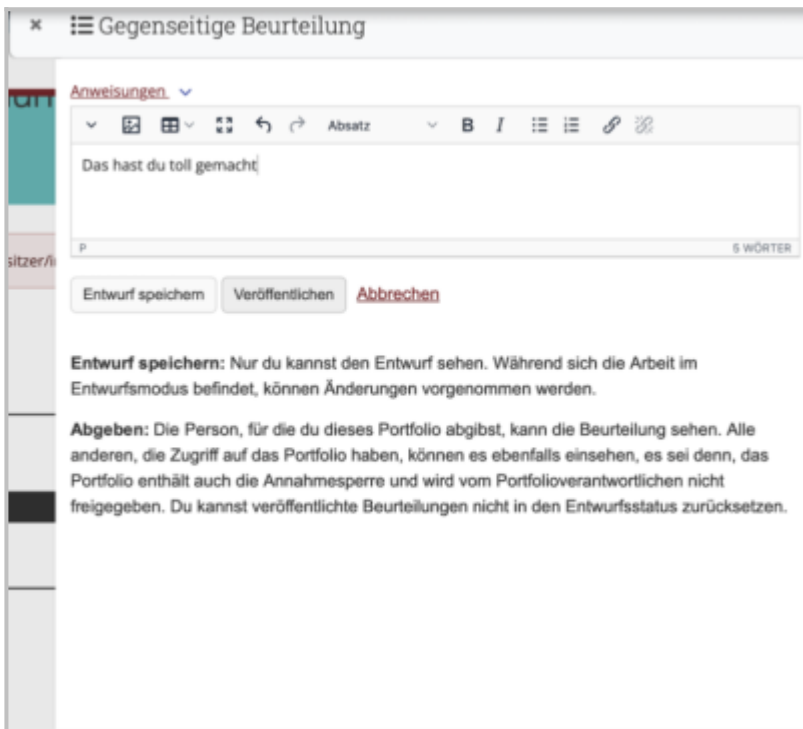


Fig. 3: Gegenseitige Beurteilung Einstellungen



Fig. 4: Selbsteinschätzung Einstellungen

3. Feedback from students (peer-to-peer)

We generally recommend a function for students to provide feedback.

3.1 Peer assessment

This is a function that must be added by a teacher and allows students to leave comments directly under individual artifacts of other students. However, students are also able to use the other feedback options (except for the submission function). We therefore recommend that the “peer assessment” function be the only option for peer-to-peer feedback in order to maintain an obvious separation.

Placeholder: Peer assessment: Edit

Block title: holder: Peer assessment

Instructions

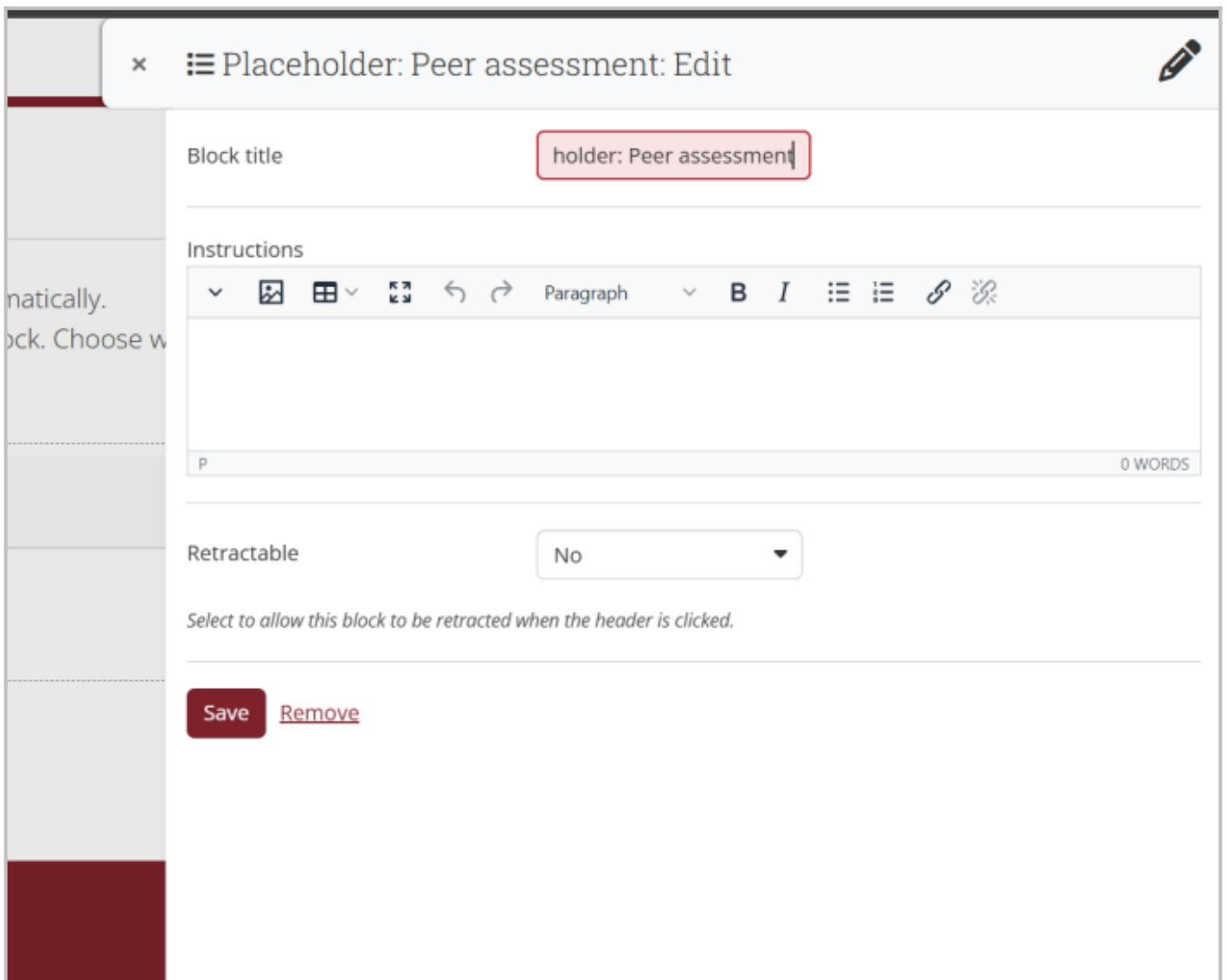
Retractable: No

Select to allow this block to be retracted when the header is clicked.

Save Remove

Fig. 1: Insert peer assessment

This is a function that must be added by a teacher and allows students to leave comments directly under individual artifacts of other students. However, students are also able to use the other feedback options (except for the submission function). We therefore recommend that the “peer assessment” function be the only option for peer-to-peer feedback in order to maintain an obvious separation.



Placeholder: Peer assessment: Edit

Block title: holder: Peer assessment

Instructions

Rich text editor toolbar: Paragraph, Bold, Italic, List, Link, Unlink

Retractable: No

Select to allow this block to be retracted when the header is clicked.

Save Remove

Fig. 1: Insert peer assessment

To enable this function for your students, you must insert the “Peer assessment” artifact into a page that you have shared with your students.

If they then add artifacts to this page, they can receive feedback from the other participants. You can also tell your students to add this artifact themselves on pages that they share with the group.

The artifact can also be used for self assessment. To do this, your students simply need to insert the block on one page and then select the *self assessment* option instead of *peer assessment*.



Fig. 2: Peer assessment or self assessment

To enable this function for your students, you must insert the “Peer assessment” artifact into a page that you have shared with your students.

If they then add artifacts to this page, they can receive feedback from the other participants. You can also tell your students to add this artifact themselves on pages that they share with the group.

The artifact can also be used for self assessment. To do this, your students simply need to insert the block on one page and then select the *self assessment* option instead of *peer assessment*.



Fig. 2: Peer assessment or self assessment

×
Peer assessment

Instructions ▾

▾

Table icon

↺ ↻

Paragraph ▾

B

I

☰

☰

🔗

🔗

Great!

p

1 WORDS

Save draft

Publish

Cancel

Save draft: Only you can view it. While your assessment is in draft status, you can make changes.

Publish: The person for whom you are giving the peer assessment can see your assessment. Everybody else who has access to the portfolio can view it as well, unless the portfolio also contains the sign-off block and is not signed off by the portfolio owner. You cannot revert a published assessment to draft status.

Fig. 3: Peer assessment settings

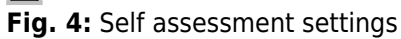
Fig. 4: Self assessment settings

<https://lehrservice-wiki.leuphana.de/>

Printed on 2026/10/11 09:19



Fig. 3: Peer assessment settings



Urheber:in bei einer Weiterverwendung bitte wie folgt angeben:
Lehrservice Leuphana Universität Lüneburg.