

myPortfolio - Feedbackmöglichkeiten

3. Feedback von Studierendenseite (Peer-to-Peer)

Für Feedback von Studierenden an Studierende bietet sich die „Gegenseitige Beurteilung“ an. Studierende können (bis auf die Einreichungsfunktion) auch die anderen Feedback-Optionen zu nutzen, wobei sich aber Lehrenden- und Peer-Feedback mischen können. Wenn Sie eine offensichtliche Trennung zwischen den beiden schaffen möchten, empfehlen wir, die „Gegenseitige Beurteilung“ als einzigen Ort für Peer-To-Peer Feedback zu kommunizieren, und die anderen Möglichkeiten ausschließlich für das Lehrendenfeedback zu verwenden.

3.1 Gegenseitige Beurteilung/ Selbsteinschätzung

Dies ist eine Funktion, welche als Artefakt entweder von der Lehrperson oder von den Studierenden selber eingefügt werden kann. Sie erlaubt den Studierenden, in den Portfolios anderer Studierender Kommentare direkt unter einzelnen Artefakten zu hinterlassen.

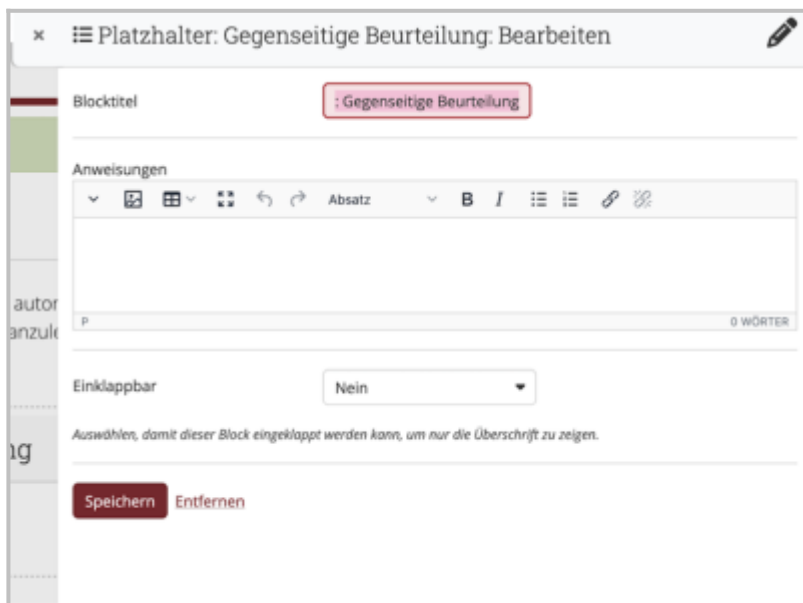


Abb. 1: Gegenseitige Beurteilung einfügen

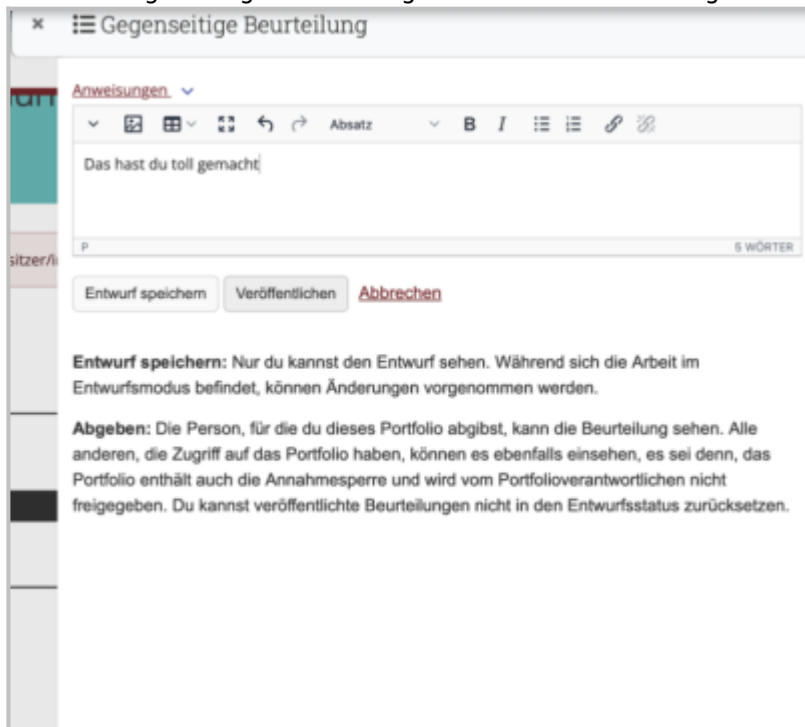
Um diese Funktion für Ihre Studierenden zu ermöglichen, müssen Sie das Artefakt „Gegenseitige Beurteilung“ in eine Seite einfügen, welche Sie mit Ihren Studierenden geteilt haben.

Wenn diese dann ihrerseits Artefakte auf dieser Seite einfügen, können sie von den anderen Teilnehmenden Feedback erhalten. Sie können Ihren Studierenden auch vorgeben, Sie sollen dieses Artefakt selber einfügen, auf Seiten, die sie mit der Gruppe teilen.

Das Artefakt kann außerdem ebenfalls zur Selbsteinschätzung genutzt werden. Dafür müssen Ihre Studierenden nur den Block auf einer Seite einfügen und anschließend statt *Gegenseitige Beurteilung* die Option *Selbsteinschätzung* wählen.



Abb. 2: Gegenseitige Beurteilung oder Selbsteinschätzung



Anweisungen ▾

Das hast du toll gemacht

P 5 WÖRTER

Entwurf speichern Veröffentlichen Abbrechen

Entwurf speichern: Nur du kannst den Entwurf sehen. Während sich die Arbeit im Entwurfsmodus befindet, können Änderungen vorgenommen werden.

Abgeben: Die Person, für die du dieses Portfolio abgibst, kann die Beurteilung sehen. Alle anderen, die Zugriff auf das Portfolio haben, können es ebenfalls einsehen, es sei denn, das Portfolio enthält auch die Annahmesperre und wird vom Portfolioverantwortlichen nicht freigegeben. Du kannst veröffentlichte Beurteilungen nicht in den Entwurfsstatus zurücksetzen.

Abb. 3: Gegenseitige Beurteilung Einstellungen



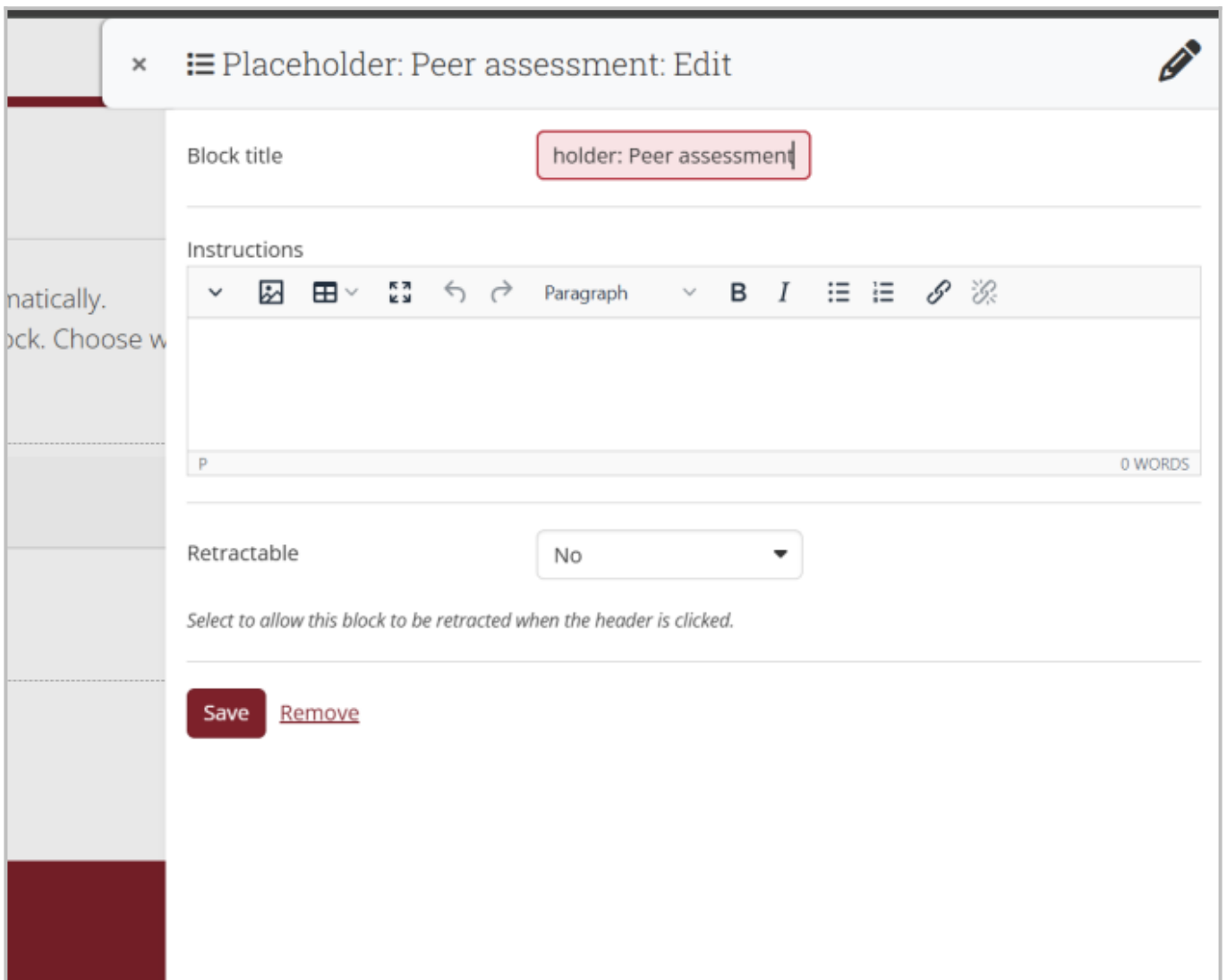
Abb. 4: Selbsteinschätzung Einstellungen

3. Feedback from students (peer-to-peer)

We generally recommend a function for students to provide feedback.

3.1 Peer assessment

This is a function that must be added by a teacher and allows students to leave comments directly under individual artifacts of other students. However, students are also able to use the other feedback options (except for the submission function). We therefore recommend that the “peer assessment” function be the only option for peer-to-peer feedback in order to maintain an obvious separation.



Placeholder: Peer assessment: Edit

Block title: holder: Peer assessment

Instructions

Rich text editor toolbar: Paragraph, Bold (B), Italic (I), List (bulleted), List (numbered), Link, Unlink.

Retractable: No

Select to allow this block to be retracted when the header is clicked.

Save Remove

Abb. 1: Insert peer assessment

To enable this function for your students, you must insert the “Peer assessment” artifact into a page that you have shared with your students.

If they then add artifacts to this page, they can receive feedback from the other participants. You can also tell your students to add this artifact themselves on pages that they share with the group.

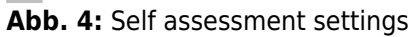
The artifact can also be used for self assessment. To do this, your students simply need to insert the block on one page and then select the *self assessment* option instead of *peer assessment*.



Abb. 2: Peer assessment or self assessment



Abb. 3: Peer assessment settings



Printed on 2025/10/08 10:18