

4. Beispiel-Formulierungen für das Prüfungskonzept

- Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder mündliche Prüfung
- Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht
- Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit
- Mündliche Prüfung oder praktische Prüfung
- Mündliche Prüfung oder schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht
- Mündliche Prüfung oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit
- Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit

Die folgenden Beispiele sind aus ihrem Kontext herausgelöst und können Ihnen als Anregung dienen. Bitte passen Sie diese auf den fachlich-inhaltlichen Kontext des Moduls und die von Ihnen beschriebenen Lernergebnisse an.

Liebe Lena, hier musst du ein bisschen puzzlen: Ich habe schon geclustert nach den Kombinationen der Prüfungsformen. Bitte jeweils in das Schema, wie ich es hier angelegt habe, einfügen, die Formulierungen aber bitte aus dem Dokument übernehmen. Pro Kombination kann es mehrere Beispiele geben, die habe ich dann durchnummeriert. Innerhalb der Beispiele wird zwischen Bachelor und Master unterschrieben, da habe ich hier beim ersten Beispiel schonmal die Hervorhebung gemacht, so dann bitte auch bei den anderen. Danke dir!

Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder mündliche Prüfung:

Beispiel: Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit unter Aufsicht oder einer mündlichen Prüfung. Die Studierenden zeigen, ...

Bachelor: ... Hier steht ein Testtext.

Master: ... Hier steht ein Testtext.

Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht:

Beispiel: Die Prüfungsleistung besteht aus einer kombinierten wissenschaftlichen Arbeit oder einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit ohne Aufsicht. Die Studierenden zeigen, dass sie sich eigenständig und in begrenzter Zeit mit einer wissenschaftlichen Fragestellung unter Nutzung relevanter wissenschaftlicher Literatur auseinandersetzen können.

Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht:

Beispiel: Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit unter Aufsicht oder einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit ohne Aufsicht. Die Studierenden weisen nach, dass sie eigenständig und in begrenzter Zeit grundlegende Theorien [auf einen fachspezifischen Kontext] anwenden, [verschiedene Argumente / vorgeschlagene Lösungen] prüfen und bewerten und wissenschaftlich fundierte [Thesen / Lösungen] entwickeln und strukturiert schriftlich darlegen können.

Mündliche Prüfung oder praktische Prüfung:



Beispiel: Die Prüfungsleistung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer praktischen Prüfung. Die Studierenden weisen nach, dass sie spezielle Zusammenhänge des Prüfungsgebietes erkennen, Fragestellungen in diese Zusammenhänge einordnen können und ggf. selbstständig die Abläufe von [Experimenten, Übungen] beherrschen. Sie zeigen, dass sie die Ziele beschreiben sowie sicherheitsrelevante Aspekte in den konkreten Arbeitsschritten berücksichtigen können. Sie sind in der Lage, fachspezifische Begriffe situationsangemessen zu nutzen.

Mündliche Prüfung oder schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht:

Beispiel 1: Die Prüfungsleistung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit ohne Aufsicht. Die Studierenden zeigen, dass sie die Zusammenhänge des Prüfungsgebietes erkennen und spezielle Fragestellungen einordnen können. Sie weisen nach, dass sie sich eigenständig und in begrenzter Zeit mit einer speziellen Fragestellung ggf. auf Basis relevanter Fachliteratur auseinandersetzen und in angemessener wissenschaftlicher Sprache ihre Gedankengänge entwickeln können.

Beispiel 2: Die Prüfungsleistung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit ohne Aufsicht. Die Studierenden demonstrieren darin ihre Fähigkeit, eigenständig zu Kulturphänomenen zu recherchieren, die Ergebnisse differenziert auf übergreifende historische Prozesse zu beziehen und dadurch zu kontextualisieren sowie strukturiert zu argumentieren und kritisch und konstruktiv im Themenfeld zu diskutieren.

Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder mündliche Prüfung:

Beispiel: Die Prüfungsleistung besteht aus einer KWA oder mündlichen Prüfung. Die Studierenden zeigen, dass sie sich eigenständig und in begrenzter Zeit mit einer wissenschaftlichen Fragestellung auf Basis relevanter wissenschaftlicher Fachliteratur auseinandersetzen können und ihre Argumente in angemessener wissenschaftlicher Sprache ausführen können.

Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit:

Beispiel 1: Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit unter Aufsicht oder einer kombinierten wissenschaftlichen Arbeit. Die Studierenden weisen darin nach, dass sie über ein Grundverständnis relevanter Theorien der Entstehung und Auswirkungen menschlicher Wahrnehmung und Aufmerksamkeit verfügen, und wenden diese auf konkrete Fallbeispiele an.

Beispiel 2: Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit unter Aufsicht oder einer kombinierten wissenschaftlichen Arbeit. Darin zeigen die Studierenden, dass sie die Grundlagen der qualitativen Forschung verstanden haben und anwenden können. Sie bewerten Forschungsdesigns und begründen ihre Einordnung.

Die Entwicklung erfolgte durch Mitarbeitende des Leuphana Lehrservice (lehrservice@leuphana.de)



Dieses Dokument ist lizenziert unter der Creative Commons Lizenz CC BY 4.0.

Urheber:in bei einer Weiterverwendung bitte wie folgt angeben:
Lehrservice Leuphana Universität Lüneburg.