

4. Beispiel-Formulierungen für das Prüfungskonzept

- Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder mündliche Prüfung
- Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht
- Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit
- Mündliche Prüfung oder praktische Prüfung
- Mündliche Prüfung oder schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht
- Mündliche Prüfung oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit
- Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit

Die folgenden Beispiele sind aus ihrem Kontext herausgelöst und können Ihnen als Anregung dienen. Bitte passen Sie diese auf den fachlich-inhaltlichen Kontext des Moduls und die von Ihnen beschriebenen Lernergebnisse an.

Liebe Lena, hier musst du ein bisschen puzzlen: Ich habe schon geclustert nach den Kombinationen der Prüfungsformen. Die Reihenfolge der Kombinationen sollte so bleiben. Falls eine fehlt, bitte am "frühestmöglichen Punkt" ergänzen. Bitte jeweils in das Schema, wie ich es hier angelegt habe, einfügen, die Formulierungen aber bitte aus dem Dokument übernehmen. Pro Kombination kann es mehrere Beispiele geben, die habe ich dann durchnummeriert. Innerhalb der Beispiele wird zwischen Bachelor und Master unterschrieben, da habe ich hier beim ersten Beispiel schonmal die Hervorhebung gemacht, so dann bitte auch bei den anderen. Danke dir!

Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder mündliche Prüfung:

Beispiel: Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit unter Aufsicht oder einer mündlichen Prüfung. Die Studierenden zeigen, ...

Bachelor: ... dass sie in begrenzter Zeit zentrale Theorien und Befunde zu [INHALT ERGÄNZEN] ohne Hilfsmittel strukturiert wiedergeben und erklären können. Darüber hinaus weisen sie nach, dass sie grundlegende Zusammenhänge kritisch bewerten und unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden nachvollziehbar begründen können.

Master: ... dass sie in begrenzter Zeit komplexe Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zu [INHALT ERGÄNZEN] ohne Hilfsmittel eigenständig und kritisch analysieren sowie vertiefend bewerten können. Dabei zeigen sie die Fähigkeit, auch abweichende Positionen und offene Fragestellungen unter Berücksichtigung einschlägiger wissenschaftlicher Standards differenziert zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht:

Beispiel: Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit unter Aufsicht oder einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit ohne Aufsicht. Die Studierenden weisen nach, ...

Bachelor: ... dass sie eigenständig und in begrenzter Zeit grundlegende Theorien auf einen fachspezifischen Kontext [INHALT ERGÄNZEN] anwenden können. Sie prüfen und bewerten [verschiedene Argumente / vorgeschlagene Lösungen + INHALT ERGÄNZEN] und entwickeln wissenschaftlich fundierte [Thesen / Lösungen + INHALT ERGÄNZEN], die sie klar und nachvollziehbar schriftlich darlegen. Die Prüfung belegt die Fähigkeit zur strukturierten Informationsverarbeitung, methodisch begründeten Argumentation und wissenschaftlichen Ausdrucksweise.

Master: ... dass sie eigenständig und in begrenzter Zeit fortgeschrittene und komplexe Theorien auf einen fachspezifischen Kontext [INHALT ERGÄNZEN] anwenden können. Sie analysieren, prüfen und bewerten



[verschiedene Argumente / vorgeschlagene Lösungen + INHALT ERGÄNZEN] und entwickeln eigenständige, wissenschaftlich fundierte [Thesen / Lösungen + INHALT ERGÄNZEN], die sie differenziert und systematisch schriftlich darlegen. Die Prüfung belegt fortgeschrittene wissenschaftliche Methodenkompetenz, reflektierende Urteilsfähigkeit und eine angemessen differenzierte schriftliche Darstellung.

Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit:

Beispiel 1: Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit unter Aufsicht oder einer kombinierten wissenschaftlichen Arbeit. Die Studierenden weisen darin nach, dass sie über ein Grundverständnis relevanter Theorien der Entstehung und Auswirkungen menschlicher Wahrnehmung und Aufmerksamkeit verfügen, und wenden diese auf konkrete Fallbeispiele an.

Bachelor: ... Hier steht ein Testtext.

Master: ... Hier steht ein Testtext.

Beispiel 2: Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit unter Aufsicht oder einer kombinierten wissenschaftlichen Arbeit. Darin zeigen die Studierenden, dass sie die Grundlagen der qualitativen Forschung verstanden haben und anwenden können. Sie bewerten Forschungsdesigns und begründen ihre Einordnung.

Bachelor: ... Hier steht ein Testtext.

Master: ... Hier steht ein Testtext.

Mündliche Prüfung oder praktische Prüfung:

Beispiel: Die Prüfungsleistung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer praktischen Prüfung. Die Studierenden weisen nach, dass sie spezielle Zusammenhänge des Prüfungsgebietes erkennen, Fragestellungen in diese Zusammenhänge einordnen können und ggf. selbstständig die Abläufe von [Experimenten, Übungen] beherrschen. Sie zeigen, dass sie die Ziele beschreiben sowie sicherheitsrelevante Aspekte in den konkreten Arbeitsschritten berücksichtigen können. Sie sind in der Lage, fachspezifische Begriffe situationsangemessen zu nutzen.

Bachelor: ... Hier steht ein Testtext.

Master: ... Hier steht ein Testtext.

Mündliche Prüfung oder schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht:

Beispiel 1: Die Prüfungsleistung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit ohne Aufsicht. Die Studierenden zeigen, dass sie die Zusammenhänge des Prüfungsgebietes erkennen und spezielle Fragestellungen einordnen können. Sie weisen nach, dass sie sich eigenständig und in begrenzter Zeit mit einer speziellen Fragestellung ggf. auf Basis relevanter Fachliteratur auseinandersetzen und in angemessener wissenschaftlicher Sprache ihre Gedankengänge entwickeln können.

Bachelor: ... Hier steht ein Testtext.

Master: ... Hier steht ein Testtext.

Beispiel 2: Die Prüfungsleistung besteht aus einer mündlichen Prüfung oder einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit ohne Aufsicht. Die Studierenden demonstrieren darin ihre Fähigkeit, eigenständig zu Kulturphänomenen zu recherchieren, die Ergebnisse differenziert auf übergreifende historische Prozesse zu beziehen und dadurch zu kontextualisieren sowie strukturiert zu argumentieren und kritisch und konstruktiv im Themenfeld zu diskutieren.

Bachelor: ... Hier steht ein Testtext.



Master: ... Hier steht ein Testtext.

Mündliche Prüfung oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit:

Beispiel: Die Prüfungsleistung besteht aus einer KWA oder mündlichen Prüfung. Die Studierenden zeigen, dass sie sich eigenständig und in begrenzter Zeit mit einer wissenschaftlichen Fragestellung auf Basis relevanter wissenschaftlicher Fachliteratur auseinandersetzen können und ihre Argumente in angemessener wissenschaftlicher Sprache ausführen können.

Bachelor: ... Hier steht ein Testtext.

Master: ... Hier steht ein Testtext.

Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit:

Beispiel: Die Prüfungsleistung besteht aus einer kombinierten wissenschaftlichen Arbeit oder einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit ohne Aufsicht. Die Studierenden zeigen, dass sie sich eigenständig und in begrenzter Zeit mit einer wissenschaftlichen Fragestellung unter Nutzung relevanter wissenschaftlicher Literatur auseinandersetzen können.

Bachelor: ... Hier steht ein Testtext.

Master: ... Hier steht ein Testtext.

Die Entwicklung erfolgte durch Mitarbeitende des Leuphana Lehrservice (lehrservice@leuphana.de)



Dieses Dokument ist lizenziert unter der Creative Commons Lizenz CC BY 4.0.

Urheber:in bei einer Weiterverwendung bitte wie folgt angeben:
Lehrservice Leuphana Universität Lüneburg.