

Allgemeines

Lena's playground

myPortfolio - Feedbackmöglichkeiten

3. Feedback von Studierendenseite (Peer-to-Peer)

Für Feedback von Studierenden an Studierende bietet sich die "Gegenseitige Beurteilung" an. Studierende können (bis auf die Einreichungsfunktion) auch die anderen Feedback-Optionen zu nutzen, wobei sich aber Lehrenden- und Peer-Feedback mischen können. Wenn Sie eine offensichtliche Trennung zwischen den beiden schaffen möchten, empfehlen wir, die "Gegenseitige Beurteilung" als einzigen Ort für Peer-To-Peer Feedback zu kommunizieren, und die anderen Möglichkeiten ausschließlich für das Lehrendenfeedback zu verwenden.

3.1 Gegenseitige Beurteilung/ Selbsteinschätzung

Dies ist eine Funktion, welche als Artefakt entweder von der Lehrperson oder von den Studierenden selber eingefügt werden kann. Sie erlaubt den Studierenden, in den Portfolios anderer Studierender Kommentare direkt unter einzelnen Artefakten zu hinterlassen.

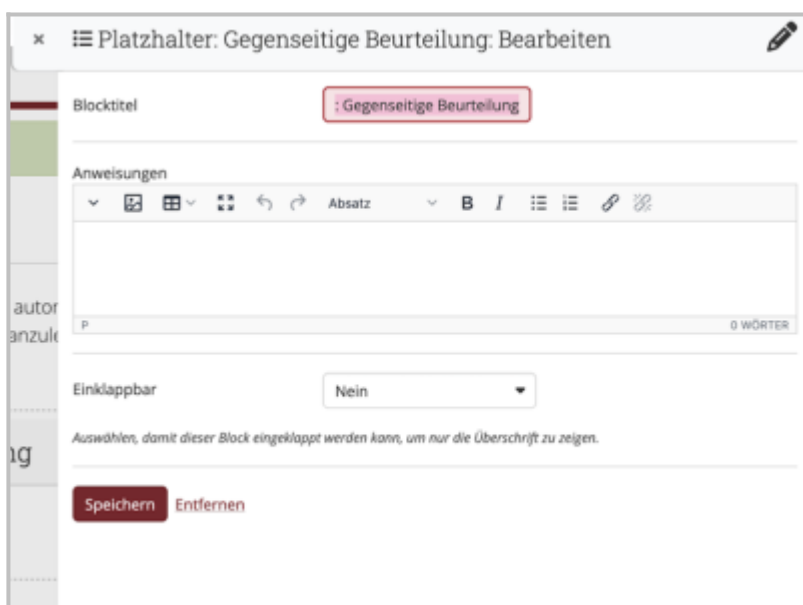


Fig. 1: Gegenseitige Beurteilung einfügen

Um diese Funktion für Ihre Studierenden zu ermöglichen, müssen Sie das Artefakt „Gegenseitige Beurteilung“ in eine Seite einfügen, welche Sie mit Ihren Studierenden geteilt haben.

Wenn diese dann ihrerseits Artefakte auf dieser Seite einfügen, können sie von den anderen Teilnehmenden Feedback erhalten. Sie können Ihren Studierenden auch vorgeben, Sie sollen dieses Artefakt selber einfügen, auf Seiten, die sie mit der Gruppe teilen.



Das Artefakt kann außerdem ebenfalls zur Selbsteinschätzung genutzt werden. Dafür müssen Ihre Studierenden nur den Block auf einer Seite einfügen und anschließend statt *Gegenseitige Beurteilung* die Option *Selbsteinschätzung* wählen.



Fig. 2: Gegenseitige Beurteilung oder Selbsteinschätzung

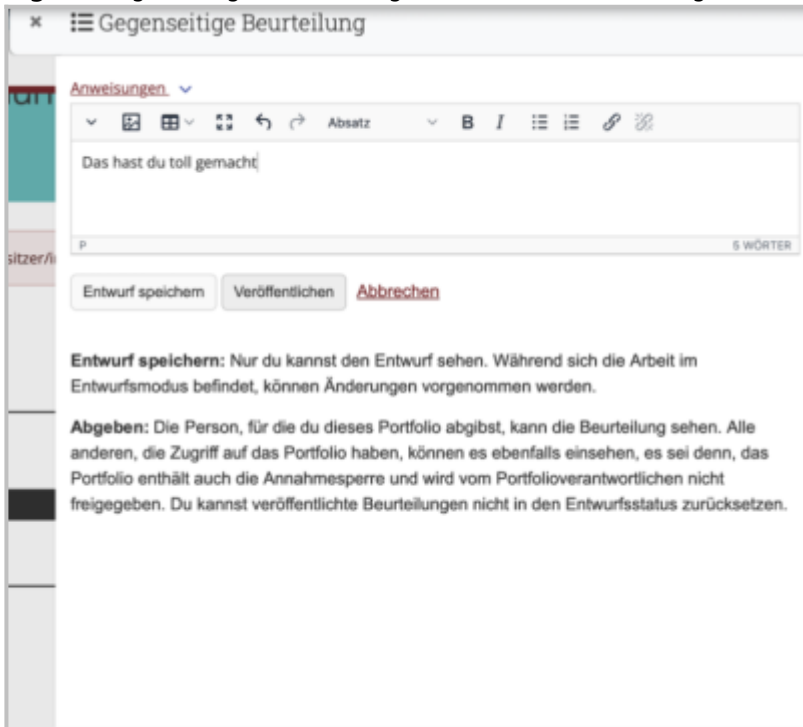


Fig. 3: Gegenseitige Beurteilung Einstellungen



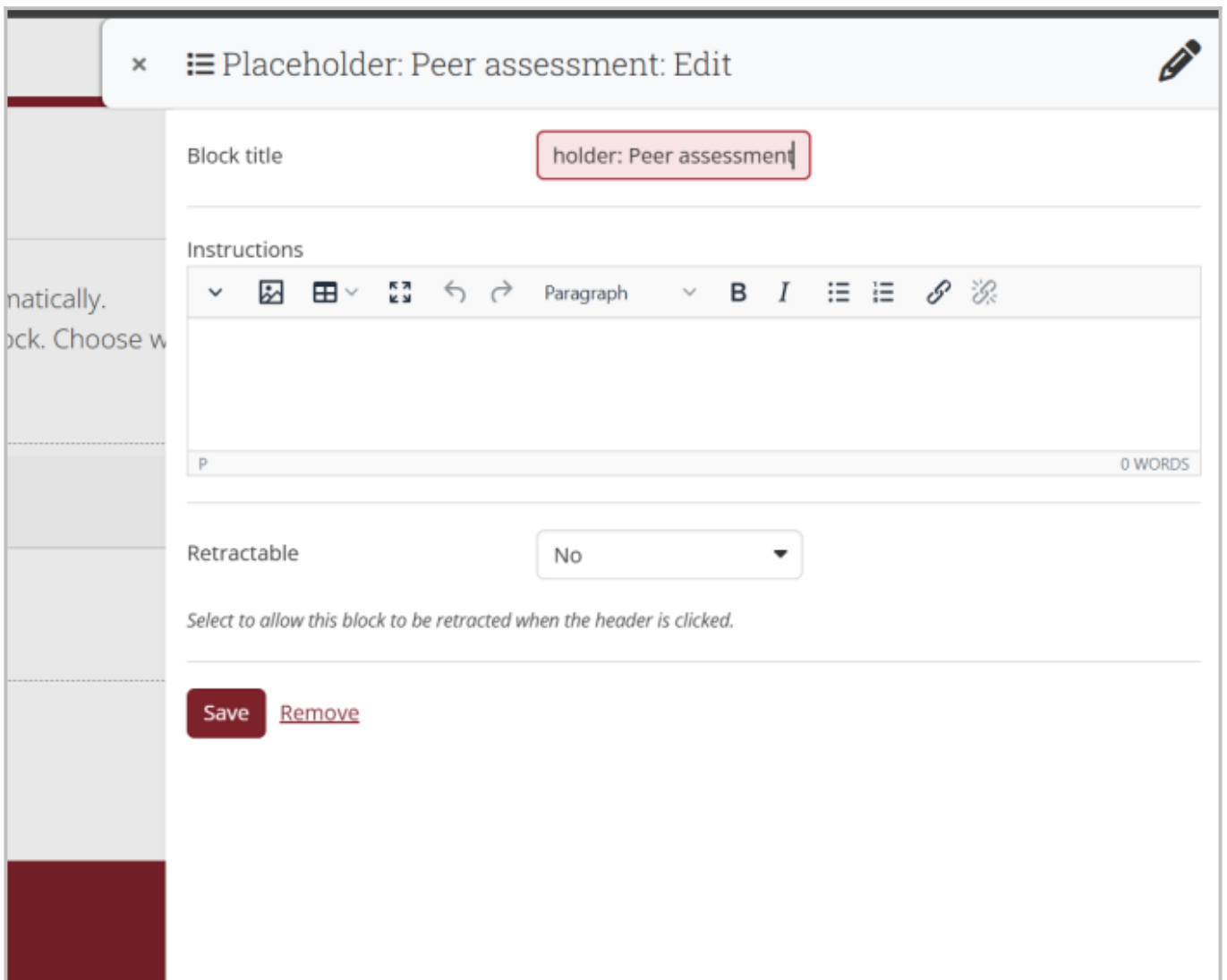
Fig. 4: Selbsteinschätzung Einstellungen

3. Feedback from students (peer-to-peer)

We generally recommend a function for students to provide feedback.

3.1 Peer assessment

This is a function that must be added by a teacher and allows students to leave comments directly under individual artifacts of other students. However, students are also able to use the other feedback options (except for the submission function). We therefore recommend that the “peer assessment” function be the only option for peer-to-peer feedback in order to maintain an obvious separation.



Placeholder: Peer assessment: Edit

Block title: holder: Peer assessment

Instructions

Paragraph B I List Link Unlink

Retractable: No

Select to allow this block to be retracted when the header is clicked.

Save Remove

Fig. 1: Insert peer assessment

To enable this function for your students, you must insert the “Peer assessment” artifact into a page that you have shared with your students.

If they then add artifacts to this page, they can receive feedback from the other participants. You can also tell your students to add this artifact themselves on pages that they share with the group.

The artifact can also be used for self assessment. To do this, your students simply need to insert the block on one page and then select the *self assessment* option instead of *peer assessment*.



Fig. 2: Peer assessment or self assessment



Peer assessment

Instructions

Great!

1 WORDS

Save draft Publish Cancel

Save draft: Only you can view it. While your assessment is in draft status, you can make changes.

Publish: The person for whom you are giving the peer assessment can see your assessment. Everybody else who has access to the portfolio can view it as well, unless the portfolio also contains the sign-off block and is not signed off by the portfolio owner. You cannot revert a published assessment to draft status.

Fig. 3: Peer assessment settings



Fig. 4: Self assessment settings

Die Entwicklung erfolgte durch Mitarbeitende des Leuphana Lehrservice (lehrservice@leuphana.de)



Dieses Dokument ist lizenziert unter der Creative Commons Lizenz CC BY 4.0.

Urheber:in bei einer Weiterverwendung bitte wie folgt angeben:
Lehrservice Leuphana Universität Lüneburg.